

《经济学》考试大纲及样卷（2012年修订）

（自2014年1月考试开始使用）

目录

第一部分 考试内容和目标.....	2
一、课程内容和性质.....	2
二、课程目标和框架.....	2
（一） 课程目标.....	2
（二） 考核要求.....	3
（三） 课程目录.....	3
专题一 经济学的性质.....	3
专题二 微观经济学：市场理论.....	5
专题三 微观经济学：厂商理论.....	8
专题四 宏观经济：国民经济.....	12
专题五 国际经济.....	16
第二部分 有关考试实施说明.....	23
一、考核办法.....	23
二、自学参考书.....	23
三、自学方法指导.....	23
四、教学建议.....	24
第三部分 《经济学》考试样卷及参考答案.....	24
一、考试样卷.....	24
二、样卷答案及评分参考.....	28

第一部分 考试内容和目标

一、课程内容和性质

本课程是中英合作商务管理与金融管理专业（专科）基础段证书考试的经济学课程模块，与其他相关课程模块构成证书考试系列课程，其教学与该专业的其他课程相关联。在本课程的学习过程中，应尽可能把握解决实际问题的思路，并从金融、商业、工业及农业等领域选择适当的案例，为学习提供适当的背景知识。

课程考试的试题以本大纲中所确定的识记、理解和应用的有关要求为依据，所涉及的知识点不会超出大纲指定范围。试题要求考生侧重于对课程所涉知识的理解，以及在各种情况下对知识的应用，不论考生对这些情况熟悉与否。教材中给出的仅为部分案例和问题，试卷中的试题可能在另外一种环境和条件下提出问题。

在教学过程中，学生应掌握一定的学习方法和技能，培养阅读和分析商务及金融案例的能力。这些技能包括：

1. 综合阅读技能；
2. 案例分析报告写作技能；
3. SWOT 分析法（S/W/O/T 分别指优势、劣势、机会、威胁）。

在商务管理专业和金融管理专业的助学和教学中，提倡采用案例教学和案例考核方法。培养考生的上述技能十分重要，这不仅能使他们学到更多知识，还有助于他们在考试中最大限度地发挥潜能。

在第二部分的“考核办法”中给定了试卷中识记、理解和应用三项考核技能所占比重，但回答问题的广度和深度取决于试题的具体内容，第三部分提供的考试样卷可供参考。

二、课程目标和框架

（一）课程目标

通过学习本课程，学生能够：

1. 评价经济活动的影响和目的；
2. 理解市场经济中价格和资源配置的作用；
3. 对市场经济中价格所扮演的角色有所认识；
4. 了解企业决策和行为方式受产业结构的影响的原因；
5. 将以上内容与政府正在推行或已经推行的国家政策的最新动态相联系；
6. 在理解的基础上掌握更多的商务和金融的知识和技能。

（二）考核要求

试题可能涉及课程中任何有关专题的内容。课程内容划分为不同的专题，每个专题包括不同的学习内容，随后再细分为不同的知识点，每个知识点标题下方列出内容细节，旨在涵盖回答试卷问题所需要的识记、理解和应用。内容细节的某些部分提到案例研究。根据这些内容设置的问题可能会要求考生参考所学过的案例。试题中也可能给出一个考生不熟悉的案例，要求考生根据自己的经验和掌握的知识回答有关问题。

专题是根据设定的学习顺序排列的。但是，教师和考生可以根据他们自己的具体需要适当调整学习顺序。

本大纲在考核目标中，按照识记、理解和应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系，各能力层次的要求是：

识记：能知道有关的名词、概念和知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本事实、基本方法，能掌握有关概念、事实、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本事实、基本方法分析和解释有关的理论和现实问题，能够在各种资源中搜集信息并进行评估，能够利用信息技术等适当的方式方法，组织、使用、处理并展示各种信息并为决策服务，是更高层次的能力要求。

（三）课程目录

专题一 经济学的性质

专题二 微观经济学：市场理论

专题三 微观经济学：厂商理论

专题四 宏观经济学：国民经济

专题五 国际经济

专题一 经济学的性质

一、学习目的和要求

通过学习本主题，考生应该掌握以下内容：

1. 经济学和经济体制简介
2. 不同的经济体制

二、学习内容

1. 经济学和经济体制简介

1.1 经济学：定义、概念和问题

- 经济学
- 资源和人类需求
- 资源配置
- 机会成本
- 选择
- 稀缺性
- 微观经济学
- 宏观经济学

1.2 生产要素和分配

- 生产要素：
 - 劳动力
 - 土地
 - 资本
 - 企业家才能
- 生产可能性边界

2. 不同的经济体制

2.1 计划经济，市场经济和混合经济的定义、描述和假设

- 中央计划经济或指令性经济：中央计划部门制定所有的经济决策
- 自由市场经济
- 混合经济

2.2 对中国经济的评价

- 中国经济的地位

三、考核知识点

1. 经济学和经济体制简介
2. 不同的经济体制

四、考核技能要求

1. 经济学和经济体制简介
 - 识记：
 - 经济学的定义
 - 经济活动的描述

- 宏观经济学和微观经济学的区别
- 生产要素的定义

理解:

- 经济活动的目的
- 稀缺性问题
- 选择、机会、成本和效率的重要性
- 生产要素的不均衡分配
- 生产可能性边界

应用:

- 经济生产要素如何影响个人、企业和国家

2. 不同的经济体制

识记:

- 计划经济、市场经济和混合经济的定义

理解:

- 计划经济、市场经济和混合经济的区别

应用:

- 评价中国经济的地位

专题二 微观经济学：市场理论

一、学习目的和要求

通过学习本主题，考生应该掌握以下内容：

1. 市场和供求定律
2. 弹性的概念
3. 政府对市场的干预

二、学习内容

1. 市场和供求定律

1.1 市场体制

- 市场的概念
- 企业在市场中的角色
- 消费者在市场中的角色

1.2 供给和需求

- 需求和供给的定义
- 需求曲线和供给曲线
- 供求定律
- 均衡价格的概念
- 需求曲线和供给曲线的移动
- 长期和短期

2. 弹性的概念

2.1 需求的价格弹性

- 定义
- 弹性的计算和测量
- 有弹性的需求和缺乏弹性的需求
- 弹性的影响因素
 - a) 替代品
 - b) 必需品
 - c) 互补品

2.2 其他弹性

- 需求的收入弹性
- 交叉需求弹性
- 供给弹性

3. 政府对市场的干预

3.1 市场失灵和政府干预的原因

- 自由市场的特点
- 政府干预的原因：市场失灵
- 政府干预存在的问题

3.2 政府干预的方式

- 对私营部门的管制
- 政府对公共部门的管理
- 政府干预的影响

三、考核知识点

1. 市场和供求定律
2. 弹性的概念

3. 政府对市场的干预

四、考核技能要求

1. 市场和供求定律

识记:

- 供给和需求的定义

理解:

- 市场的概念
- 市场均衡的概念
- 供求定律
- 市场机制和均衡价格的概念
- 需求和供给曲线移动的原因和结果
- 短期和长期的变化

应用:

- 构造需求和供给曲线

2. 弹性的概念

识记:

- 需求和供给的价格弹性的定义
- 收入弹性和交叉弹性的定义

理解:

- 弹性的决定因素
- 价格、收入和需求的交叉弹性对于企业、政府和消费者的重要性

运用:

- 计算价格弹性和交叉弹性

3. 政府对市场的干预

识记:

- 政府在什么时候可能会干预市场, 如在市场失灵的情况下
- 政府干预市场的可能的方式

理解:

- 自由市场的例子
- 政府干预的原因
- 政府干预产生的问题

应用：

- 对经济体制的理解确定市场失灵的可能性
- 供给和需求知识分析政府干预的后果

专题三 微观经济学：厂商理论

一、学习目的和要求

通过学习本主题，考生应该掌握以下内容：

1. 企业、生产、成本、收入和利润
2. 完全竞争和垄断
3. 不完全竞争和寡头垄断
4. 其他厂商理论
5. 政府关于产业和市场结构的政策

二、学习内容

1. 企业、生产、成本、收入和利润

1.1 生产和成本

- 固定成本
- 可变成本
- 短期
- 长期
- 总成本
- 平均成本
- 边际成本
- 成本之间的关系及其图形表示，包括：
 - 短期总成本
 - 总固定成本
 - 总可变成本
 - 平均成本（包括平均固定成本和平均可变成本）
 - 边际成本
- 收益递减规律
- 规模经济和规模不经济

1.2 收入和利润

- 总收入

- 平均收入
- 边际收入
- 总收入
- 总利润
- 正常利润

2. 完全竞争和垄断

2.1 完全竞争理论

- 完全竞争的特点和假设
- 短期均衡
- 长期均衡
- 上述内容的图形表示和计算

2.2 垄断理论

- 垄断的定义
- 进入壁垒
- 垄断的利润最大化
- 上述内容的图形表示和计算

3. 不完全竞争和寡头垄断

3.1 不完全竞争理论

- 不完全竞争的特点和假设
- 短期利润
- 长期利润
- 上述内容的图形表示和计算

3.2 寡头垄断理论

- 寡头垄断的特点与假设
- 进入壁垒
- 共谋
- 利润最大化
- 卡特尔
- 上述内容的图形表示和计算

4. 其他厂商理论

- 其他最大化理论包括：

- 长期（相对于短期）利润最大化
- 销售收入最大化
- 增长最大化
- 利益相关者理论
- 满意度

5. 政府关于产业和市场结构的政策

5.1 政府关于垄断和寡头垄断的政策

- 对国家和消费者而言，垄断的优势
- 对国家和消费者而言，垄断的弊端
- 消费者保护立法

5.2 政府和产业政策

- 自由化
- 私有化
- 对外直接投资（FDI）

三、考核知识点

1. 企业、生产、成本、收入和利润
2. 完全竞争和垄断
3. 不完全竞争和寡头垄断
4. 其他厂商理论
5. 政府关于产业和市场结构的政策

四、考核技能要求

1. 企业、生产，成本、收入和利润

识记：

- 固定投入和可变投入、固定成本和可变成本的含义
- 短期成本和长期成本的含义
- 收益递减规律
- 利润的定义
- 利润最大化的假设

理解：

- 规模经济、经验和创新

应用：

- 成本和收益的原则计算总成本、平均成本和边际成本
- 计算利润
- 计算利润最大化的产出
- 行业供给曲线推导的基本原则

2. 完全竞争和垄断

识记:

- 完全竞争的特点和假设
- 垄断的特点和假设

理解:

- 完全竞争和垄断理论
- 在完全竞争和垄断情况下短期均衡的定义
- 在完全竞争和垄断情况下长期均衡的定义

应用:

- 在理解完全竞争和垄断知识的基础上计算短期和长期均衡

3. 不完全竞争和寡头垄断

识记:

- 不完全竞争的特点和假设
- 寡头垄断的特点及假设

理解:

- 不完全竞争和寡头垄断中短期均衡的定义
- 不完全竞争和寡头垄断中长期均衡的定义

应用:

- 在理解不完全竞争和寡头垄断知识的基础上计算短期和长期平衡

4. 其他厂商理论

识记:

- 其他最大化理论

理解:

- 利益相关者的概念
- 多重目标和满意度

5. 政府关于产业和市场结构的政策

识记:

- 垄断并购和公平交易的法律架构
- 竞争政策
- 对外直接投资的作用

理解:

- 政府干预的原因和自由主义
- 国有企业和逐步私有化

应用:

- 政府关于产业和市场结构政策的有关知识对中国实际情况进行分析

专题四 宏观经济：国民经济

一、学习目的和要求

通过学习本主题，考生应该掌握以下内容：

1. 国民收入的分析与计算
2. 国民收入、失业率和通货膨胀的理论
3. 货币的作用、金融体系和利率
4. 政府的宏观经济目标和政策

二、学习内容

1. 国民收入的分析与计算

1.1 收入循环流的概念

- 循环流中家庭、企业和收入的作用
- 封闭经济收入的循环流
- 注入 (J) 和漏出 (W)、投资 (I) 和储蓄 (S) 的简介
- 国际贸易和收入的循环流：出口 (X) 和进口 (M) 的简介
- 政府和收入循环流：政府开支 (G) 和税收 (T) 的简介

1.2 国民收入和输出统计

下列术语的定义、组成、计算方法及计算中涉及到的问题：

- 国内生产总值
- 国民生产总值
- 国民收入
- 资本消费

- 2. 国民收入、失业率和通货膨胀的理论
 - 2.1 国民收入均衡的经典模型
 - 萨伊的市场定律
 - 自由放任经济学
 - 2.2 凯恩斯主义经济学
 - 对收入的循环流的干预
 - 总需求的管理
 - 乘数效应
 - 通货膨胀和通货紧缩的差异
 - 2.3 凯恩斯之后的经济学和通货膨胀问题
 - 货币主义的定义
 - 货币主义政策的性质和影响
 - 微观经济的供给政策
- 3. 货币的作用、金融体系和利率
 - 3.1 货币
 - 货币是一种交换媒介
 - 货币的功能和特点
 - 货币供应的定义
 - 持有货币的动机
 - 3.2 金融体系
 - 央行的作用
 - 商业银行的作用
 - 在信贷创造中中央银行和商业银行之间的关系
 - 资本市场
 - 货币市场
- 4. 政府的宏观经济目标和政策
 - 4.1 宏观经济目标的定义和解释
 - 经济增长
 - 就业
 - 价格稳定
 - 收支平衡
 - 汇率的稳定

- 实现这些目标所遇到的问题

4.2 财政政策和货币政策

- 财政政策的定义
- 财政政策的工具：
 - 税收（直接和间接）
 - 政府支出
 - 政府借贷
- 财政政策变化的影响
- 货币政策的定义
- 货币政策的工具：
 - 直接控制（定性和定量）
 - 间接控制（利率政策）
- 货币政策变化的影响
- 财政政策和货币政策的关系

4.3 供给政策

- 总供给的概念
- 以市场为导向的供给政策的本质：
 - 放松管制
 - 自由化
 - 私营企业
 - 减少国家官僚机构
 - 政府支出和税收
 - 劳动力市场的灵活性
- 干预主义者的供给政策

三、考核知识点

1. 国民收入的分析与计算
2. 国民收入、失业率和通货膨胀的理论
3. 货币的作用、金融体系和利率
4. 政府的宏观经济目标和政策

四、考核技能要求

1. 国民收入的分析 and 计算
识记：

- 微观经济学和宏观经济学与收入的循环流动的关联
- 国内生产总值、国民生产总值和国民收入的定义和衡量

理解：

- 实物流和资金流的关系
- 循环流的变化：注入（J）和漏出（W）
- 当 $W = J$ 时，循环流处于均衡状态
- 与衡量国民收入和进行国际比较有关的问题

应用：

- 用收入法、产出法和支出法来计算国民收入

2. 国民收入、失业率和通货膨胀的理论

识记：

- 建立在自由市场假设基础上的经典模型
- 货币主义的含义
- 凯恩斯模型的基础
- 凯恩斯后的经济学模型；
- 通货紧缩和通货膨胀的含义

理解：

- 萨伊定律
- 总需求、总供给和均衡国民收入
- 经济周期、投资和乘数效应的不稳定性
- 通货紧缩和通货膨胀的缺口、通货膨胀和失业率的问题
- 需求管理的必要性

应用：

- 结合有关国民收入、失业和通货膨胀理论的争论理解各种货币模型

3. 货币的作用、金融体系和利率

识记：

- 货币的定义
- 货币供应的定义
- 中央银行的作用
- 金融市场的定义
- 凯恩斯主义和货币主义关于利率和货币市场的均衡和国民收入均衡的理论

理解：

- 货币的职能
- 银行如何决定货币供应量
- 金融市场如何起作用
- 对货币的需求
- 凯恩斯主义和货币主义理论之间的异同
- 关于货币数量理论的争论

应用:

- 对货币的作用、金融体系和利率讨论的理解

4. 政府的宏观经济目标和政策

识记:

- 政府宏观经济政策目标的原则
- 财政政策和货币政策的定义

理解:

- 财政政策和货币政策的联系
- 政策制定的微观与宏观方法
- 以市场为导向的放松管制和自由化的政策
- 规制的干预政策、国家干预等

应用:

- 对宏观经济目标和政策的讨论的理解

专题五 国际经济

一、学习目的和要求

通过学习本主题，考生应该掌握以下内容:

1. 国际贸易的性质
2. 国际贸易记录
3. 汇率
4. 国际经济组织和区域贸易发展

二、学习内容

1. 国际贸易的性质
 - 1.1 国家之间进行贸易的原因
 - 有限的资源

- 专业化
- 1.2 绝对优势
 - 绝对优势理论
- 1.3 比较优势
 - 比较优势理论
- 1.4 要素禀赋理论
 - 该理论的解释
- 1.5 贸易壁垒
 - 贸易壁垒的原因
 - 贸易壁垒的类型:
 - 关税壁垒
 - 非关税壁垒
- 2. 国际贸易记录
 - 2.1 国际收支平衡
 - 国际收支平衡表各账户平衡的定义
 - 计算原则
 - 2.2 经常帐户
 - 经常账户的定义
 - 计算原则
 - 贸易平衡 — 有形贸易
 - 贸易条件
 - 无形贸易
 - 2.3 资本账户
 - 资本账户的定义
 - 计算原则
 - 2.4 平衡的实现
 - 如何实现国际收支平衡
 - 政府干预以纠正国际收支平衡
 - 关税
 - 配额
 - 禁运
- 3. 汇率

3.1 固定汇率制度

- 定义
- 政府干预
- 贬值
- 升值
- 变动汇率成功的决定因素：马歇尔—勒纳方程

3.2 浮动汇率制度

- 定义
- 运行说明
- 汇率的升值和贬值

4. 国际经济组织和区域贸易发展

4.1 国际货币基金组织（IMF）

- 国际货币基金组织简史
- IMF主要目标

4.2 中央银行的作用

- 世界中央银行的作用，特别是关于外汇活动的部分

4.3 世界贸易组织

- 在国际贸易中的作用

4.4 世界银行

- 在国际贸易中的角色

4.5 贸易集团和中华经济区

- 贸易集团的意义和发展
- 中华经济区的发展
- 中国经济发展模式的转变

三、考核知识点

1. 国际贸易的性质
2. 国际贸易记录
3. 汇率
4. 国际经济组织和区域贸易发展

四、考核技能要求

1. 国际贸易的性质

1.1 国家之间进行贸易的原因

识记：

- 没有一个国家拥有经济活动所需的所有资源
- “专业化”的含义

理解：

- 有效率的专业化的性质

1.2 绝对优势

识记：

- 各国在生产效率方面存在差异
- 先天或后天优势的含义
- 国家在生产要素的分配和质量上的差异
- 享有绝对优势的国家也能够在适当的专业化中获益

理解：

- 专业化涉及到个人至国家的各个层面
- 如果国家在某些领域进行专业化生产并将盈余进行交易，那么各国和全球的效率都会提高

应用：

- 用绝对优势理论解释具有绝对优势的产业

1.3 比较优势

识记：

- 各国在生产效率方面存在差异
- 先天或后天优势的含义
- 国家在生产要素的分配和质量上的差异
- 享有绝对优势的国家也能够在适当的专业化中获益

理解：

- 专业化涉及到个人至国家的各个层面
- 如果国家在某些领域进行专业化生产并将盈余进行交易，那么将使国家和全球的效率上升

应用：

- 用比较优势理论解释具有比较优势的产业

1.4 要素禀赋理论

识记：

- 理论的含义

理解：

- 理论的作用和影响

应用:

- 分析当前的国际贸易体系

1.5 贸易壁垒

识记:

- 政府可利用的各类贸易壁垒

理解:

- 政府可能施加贸易壁垒的原因
- 这些壁垒的影响

应用:

- 用所学知识分析各种情况下施加贸易壁垒的必要性

2. 国际贸易记录

2.1 国际收支平衡

识记:

- 国际收支平衡的含义
- 国际收支的主要组成部分
- 如何编制国际收支平衡表

理解:

- 国际收支平衡表账户的发展趋势

2.2 经常帐户

识记:

- 经常账户的含义
- 了解构成经常账户的特定商品

理解:

- 经常帐户的重要意义
- 经常帐户盈余或赤字的影响
- 贸易平衡的含义和重要性

2.3 资本帐户

识记:

- 资本帐户的含义

理解:

- 资本帐户的重要性
- 资本帐户的盈余或赤字的影响

2.4 平衡的实现

识记:

- 如何构建和解释国际收支账户平衡

理解:

- 国际收支平衡表账户的发展趋势
- 国际收支平衡表账户平衡的方法

应用:

- 所学知识分析特定情形

3. 汇率

3.1 固定汇率制度

识记:

- 固定汇率制度的运行
- 汇率变动对贸易和经济的影响

理解:

- 固定汇率制度的优点和缺点
- 货币贬值及升值对国际收支和经济的影响

应用:

- 汇率政策支持特定行业和整个经济的发展

3.2 浮动汇率制度

识记:

- 浮动汇率制度的运作
- 汇率变动对贸易和经济的影响

理解:

- 浮动汇率制度的优点和缺点
- 为什么汇率会发生变动

应用:

- 将汇率政策用以帮助特定行业和整个经济

4. 国际经济组织和区域贸易发展

4.1 国际货币基金组织 (IMF)

识记:

- 国际货币基金组织的作用

理解:

- 国际货币基金组织的权力和有效性

4.2 中央银行的作用

识记:

- 中央银行在国际贸易中的作用

理解:

- 中央银行在国际贸易中的权力和有效性

4.3 世界贸易组织

识记:

- 世贸组织的活动

4.4 世界银行

识记:

- 世界银行的活动

4.5 贸易集团和中华经济区

识记:

- 现有贸易集团的类型
- 特定贸易集团的详细内容
- 中华经济区的出现时间
- 中华经济区的组成
- 中华经济区的恢复

理解:

- 贸易集团出现的原因
- 贸易集团对贸易的影响
- 中华经济区出现的原因
- 中华经济区的活动

第二部分 有关考试实施说明

一、考核办法

本课程（模块）将采取笔试考核，闭卷考试，期末进行。考生需在2小时45分钟内完成试卷。试题包括选择题、简答题、案例题和论述题等题型。

试卷中识记、理解和应用三项考核技能内容的比重分别为40%、40%、20%。

试题可能来自各专题中任何部分的内容。案例分析材料取自金融业或工商业领域，如在课程内容和性质中所述，要求考生应用自己的实践经验进行分析。

二、自学参考书

本课程的自学参考书如下：

1. 经济学（第8版），ISBN9780273763246，Sloman, Wride& Garrat著，Pearson 2011
2. 应用经济学（第12版），ISBN9780273736905，Griffiths & Wall著，Pearson 2011
3. 商业及管理经济学（第3版），ISBN9780273735243，Griffiths & Wall，Pearson 2011
4. 赵玉焕，经济学（教材），教育部考试中心组编。北京：高等教育出版社，2013。

三、自学方法指导

本课程中的每一专题所列内容均会纳入出题范围，考生需对此作出准备。尽可能多地拥有相关领域的实践经验是至关重要的，这些经验不仅有助于考生解答考题，也有助于他们通过课程的学习取得更大的收获。考生应广泛接触商业和金融领域的各种案例。对各专题内容中知识的掌握和理解，以及通过课程学习获得的宝贵经验，是考生回答试卷中案例题的必备条件。

本大纲对自学的考生提出如下建议：

1. 使用本大纲推荐的教材；
2. 阅读本大纲推荐的一本或多本参考书；
3. 掌握“考核技能要求”中列示的全部内容；
4. 能够根据各专题内容的需要自己举例说明；
5. 尽可能多地获得课程内容所要求的实践经验；
6. 利用书籍、访问、电视等媒介尽可能多地收集金融领域的相关案例；
7. 运用考生自己的实践经验、知识和体会解决各种不熟悉的案例问题；
8. 试做考试样题及其他模拟试题。

四、教学建议

本课程共5学分。建议在18个教学周内完成72学时的学习，即平均每周4学时。考生每周应有6小时的自学和家庭作业时间。

建议给考生提供尽可能多的社会实践机会，并提供各种类型的案例，以便考生运用这些知识和经验应对不同的情况。

建议在课程教学中尽可能帮助学生开拓解决问题的思路。案例可取自商业、金融、工业和农业领域。

第三部分 《经济学》考试样卷及参考答案

一、考试样卷

注意事项

1. 样卷试题包括必答题与选答题两部分。必答题满分 60 分，选答题满分 40 分。必答题为一、二、三题，每题 20 分。选答题为四、五、六、七题，每题 20 分，任选两题回答，不得多选，多选只按照选答的前两题计分。
2. 考试时间为 165 分钟。
3. 可使用计算器及直尺等文具答题。

必答题部分

(必答题部分包括一、二、三题，每题20分，共60分)

一、本题包括第1—20小题，每小题1分，共20分。在每小题给出的四个选项中，只有一个符合题目要求。

1. 基本经济问题是
 - A. 稀缺资源问题
 - B. 通货膨胀问题
 - C. 失业问题
 - D. 贸易逆差问题
2. 关于市场在经济中的重要性的最佳描述是
 - A. 为人们带来就业机会
 - B. 创造竞争
 - C. 鼓励消费
 - D. 提供交换商品和服务的渠道
3. 关于经济法的最佳描述是
 - A. 建立在法令的权威之上
 - B. 不容许变动
 - C. 表明的是由经验而得的普遍倾向
 - D. 以完善合理的政府政策为基础
4. 会引起生产可能性边界向内移动的是
 - A. 人口老龄化趋势
 - B. 投资增加

- C. 科技创新
D. 劳动人口的增加
5. 会引起正常品需求曲线右移的是
A. 替代品的价格下降
B. 商品自身价格下降
C. 消费者收入增加
D. 商品赋税减少
6. 当牛肉价格下跌时，可能会发生的情况是
A. 羊肉价格上升
B. 牛肉需求下降
C. 羊肉需求下降
D. 牛肉汉堡的需求下降
7. 最有可能使一种商品的需求弹性增大的情况是
A. 替代品的数量增加
B. 互补品数量增加
C. 用于该商品的消费在收入中所占比例缩小
D. 消费该商品的人群增加
8. 最有可能使一种商品的供给弹性增大的情况是
A. 供应商不能很轻易地由生产其他商品转换为生产该商品
B. 供应商额外的生产能力有限
C. 长期供应而不是短期供应
D. 生产所需的熟练工人供应不足
9. 不属于完全竞争的特点的是
A. 各个公司没有能力影响市场价格
B. 每一个供应商生产独一无二的商品
C. 可以自由进入市场
D. 买家和卖家双方都掌握完全信息
10. 下列哪一项是平均成本的最好描述？
A. 可变成本除以产量
B. 增加一单位的产量所增加的总成本
C. 总成本除以产量
D. 增加一单位的产量所增加的原材料成本
11. 属于行业进入壁垒的是
A. 行业技术的专利保护
B. 现有生产者能轻易控制原材料供应
C. 进入行业所需资本要求很高
D. 行业产品差异化和品牌忠诚度很低
12. 最有可能出现在计划经济中的是
A. 大公司决定关键的经济举措
B. 显著的消费至上观念
C. 国家决定资源分配
D. 资源依据供求关系分配
13. 不属于国民收入流量循环中的流入的是
A. 储蓄
B. 投资
C. 政府支出
D. 出口
14. 不属于国民收入流量循环中的流出的是
A. 储蓄
B. 税收

- C. 进口
D. 要素支付
15. “一年内国内产出的价值”是指
A. 国民生产总值 (GDP)
B. 国民生产净值 (NNP)
C. 国民生产毛额 (GNP)
D. 国内支出总额 (TDE)
16. 计算国内产出时不包括
A. 一位职业高尔夫球手的净产出
B. 家庭主妇无偿的服务
C. 为应对犯罪高潮而增加的警方行动
D. 洪水或其他自然灾害过后的清理行动
17. “出口商品减去进口商品”是指
A. 经常账户上的国际收支余额
B. 资本账户上的国际收支余额
C. 贸易余额
D. 有形贸易余额
18. 当一个国家的货币贬值或汇率下跌时不大有可能发生
A. 出口变便宜进而被拉动
B. 国内通胀水平降低
C. 进口减少
D. 吸引更多外国直接投资
19. 欠发达经济体容易遭受高失业率，最有可能的原因是
A. 它们易受到全球经济变动的影晌
B. 它们的人口增长率往往很高
C. 它们倾向于使用劳动力密集而非资本密集型技术
D. 从城镇到乡村的无序移民
20. 如果银行的法定准备率是10%，它吸收了100美元的存款，那么它所创造的存款余额最大增加量为
A. 100美元
B. 900美元
C. 1000美元
D. 10美元

阅读案例并回答问题二、三题。

NG电子公共有限公司的艰难时期

NG电子公共有限公司是一家生产汽车和计算机配件的大型制造企业。它创建于15年前，在此期间，销售规模取得了明显增长。但是，最近该公司面临着来自国内外公司的更大竞争，有些经济政策的变化可能对公司贸易地位产生负面影响。

公司的CEO, Paul NG, 对公司运营进行了一次全面反思。特别是，他根据产品的需求价格弹性、需求收入弹性和公司正在出现的规模不经济的程度，研究了公司产品的定位问题。

一份阶段性报告表明，公司有些产品需要重新定位，以便保持其市场份额。为此，公司需要启动一项重要投资计划来减少制造成本。

马上可能对公司活动产生影响的外部因素包括：中央政府提高销售税的整体水平、提高国内利率水平、与四个紧密的经济贸易伙伴建立关税同盟的动议。此外，根据最近的评估，政府认为有迹象表明，贸易条件可能朝着不利于制造业、但有利于初级产品生产者的方向发展。

下列数据来自公司的财务报表和官方统计数据。

	2006	2007	2008
销售量指数	100	110	100
销售价格指数	100	105	110
平均收入指数	100	110	120
平均制造成本指数	100	112	118
进口价格指数	101	103	106
出口价格指数	100	108	109

(案例信息纯属虚构，仅作参考用途。)

二、本题包括第21—23小题，共20分。

21. (1) 解释什么是需求价格弹性。(3分)
(2) 利用所给资料计算2008年NG电子公共有限公司生产的产品的需求价格弹性，精确到小数点后一位数。(3分)
22. (1) 解释需求收入弹性。(3分)
(2) 利用所给资料计算2008年NG电子公共有限公司生产的产品的需求收入弹性，精确到小数点后一位数。(3分)
23. (1) 解释规模不经济。(4分)
(2) 指出并解释NG电子公共有限公司消除规模不经济的两种策略。(4分)

三、本题包括第24—25小题，共20分。

24. (1) 什么是贸易条件?(3分)
(2) 利用所给资料计算2008年的贸易条件。(3分)
25. (1) 画图表明如果政府提高间接税将会对产品市场可能产生的影响。(4分)
(2) 画图表明如果政府提高利率将会对产品市场可能产生的影响。(4分)
(3) 指出并解释关税同盟的两个特征。(6分)

选答题部分

(选答题部分包括第四、五、六、七题，每题20分。任选两题回答，不得多选，多选题只按选答的前两题计分。)

四、本题包括第26—29小题，共20分。

根据以下各种情形，画出供求曲线，并分别说明以下各种情况是如何影响商品的市场均衡状况的。

26. 行业协会为该产品做了一个成功的广告。(5分)
27. 由于气候恶劣导致农产品产量降低。(5分)
28. 个人所得税税率提高。(5分)
29. 对商品征收间接税。(5分)

五、本题包括第30—33小题，共20分。

30. 解释国际收支账户总能维持平衡的原因。(4分)
31. 解释国际贸易逆差的含义。(4分)
32. 指出并解释能消除国际贸易逆差的两项政策。(6分)
33. 当一个经济体持续保持贸易顺差，试解释其可能面临的两项经济问题。(6分)

六、本题包括第34—36小题，共20分。

34. 解释国民收入流量循环模型的含义。(4分)
35. 解释国民收入流量循环模型中流入与流出的含义。(8分)
36. 分别解释乘数和加速效应的含义，并说明两者之间的互动如何改变均衡国民收入水平。(8分)

七、本题包括第37—39小题，共20分。

37. 解释作为利润最大化者，企业怎样决定产出水平。(6分)
38. 解释除利润最大化目标外，厂商怎样实现销售最大化和适度利润目标。(6分)
39. 解释价格歧视的含义，说明厂商能够采取价格歧视的必要市场条件。(8分)

二、样卷答案及评分参考

第一部分 必答题(满分60分)

一、本题包括第1—20小题，每个小题1分，共20分。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. C | 4. A | 5. C |
| 6. C | 7. A | 8. C | 9. B | 10. C |
| 11. D | 12. C | 13. A | 14. D | 15. A |

16. B 17. D 18. B 19. C 20. B

二、本题包括第21—23小题，共20分。

21. (1) 解释什么是需求价格弹性。(3分)

考生的答案必须表明他们理解需求价格弹性是价格变化与需求量变化的关系。优秀答案应该提供相关公式，并且充分讨论富有弹性和缺乏弹性的区别。上面每个要点得1分，本题最多得3分。

(2) 利用所给资料计算2008年NG电子公共有限公司生产的产品的需求价格弹性，精确到小数点后一位数。(3分)

这是一个基本的问题，要求考生能够进行需求价格弹性的简单计算。

考生的答案必须表明他们能利用公式进行计算，并且能够根据所给资料正确计算出弹性系数。上面每个要点得1分，本题最多得3分。

价格弹性=需求量的变动率/价格的变动率= $(-10/110) / (5/105) = -9\%/5\% = -1.8$

22. (1) 解释需求收入弹性。(3分)

考生的答案必须表明他们理解需求收入弹性是收入变化与需求量变化的关系。优秀答案应该提供相关公式，并且充分讨论富有弹性和缺乏弹性的区别。上面每个要点得1分，本题最多得3分。

(2) 利用所给资料计算2008年NG电子公共有限公司生产的产品的需求收入弹性，精确到小数点后一位数。(3分)

这是一个基本的问题，要求考生能够进行需求收入弹性的简单计算。

考生的答案必须表明他们能利用公式进行计算，并且能够根据所给资料正确计算出弹性系数。上面每个要点得1分，本题最多得3分。

收入弹性=需求量的变动率/收入的变动率= $(-10/110) / (10/110) = -9\%/9\% = -1.0$

23. (1) 解释规模不经济。(4分)

考生的答案应该讨论平均生产成本的提高是工作场所变得拥挤、资本或技术的无效使用而致。优秀的答案应该参考影响公司成本的内部因素和外部因素进行讨论。上述每个要点得1分，本题最高得4分。

(2) 指出并解释NG电子公共有限公司消除规模不经济的两种策略。(4分)

每一种策略可得1分，对每一种策略作出进一步解释再给1分。例如：公司可以采取新的投资计划、产品重新定位等策略，并对其进一步解释。

三、本题包括第24—25小题，共20分。

24. (1) 什么是贸易条件？(3分)

答案应该讨论出口价格指数与进口价格指数的关系，优秀答案应该提供适当的公式。
上述每一要点给1分，本题最高3分。

(2) 利用所给资料计算2008年的贸易条件。(3分)

考生的答案必须表明他们能够应用适当的公式，利用案例中的数据计算出正确结果。

贸易条件=出口价格指数/进口价格指数=109/106=1.03

25. (1) 画图表明如果政府提高间接税将会对产品市场可能产生的影响。(4分)

考生必须画图显示供给曲线的变化导致均衡状态发生变化，均衡量减少，均衡价格提高。每一个要点给1分，图示完整才能得到满分。

(2) 画图表明如果政府提高利率将会对产品市场可能产生的影响。(4分)

考生可以用两种方式回答此问题。较高的利率可以影响需求，但也可能影响供给。只要考生给出的解释是正确的，两种答案都可以。

考生需要画图显示需求曲线的变化导致均衡状态发生变化，均衡量减少，均衡价格下降。每一个要点给1分，图示完整才能得到满分。考生必须画图显示供给曲线的变化导致均衡状态发生变化，均衡量减少，均衡价格提高。每一个要点给1分，图示完整才能得到满分。

(3) 指出并解释关税同盟的两个特征。(6分)

正确说明和解释任何一个相关的特征可以得3分，例如，取消所有内部关税壁垒，以鼓励成员国间的贸易；建立共同的外部关税壁垒，以阻碍其与外部的贸易。

选答题部分

(选答题部分包括第四、五、六、七题，每题20分。任选两题回答，不得多选，多选题者只按选答的前两题计分。)

四、本题包括第26—29小题，共20分。

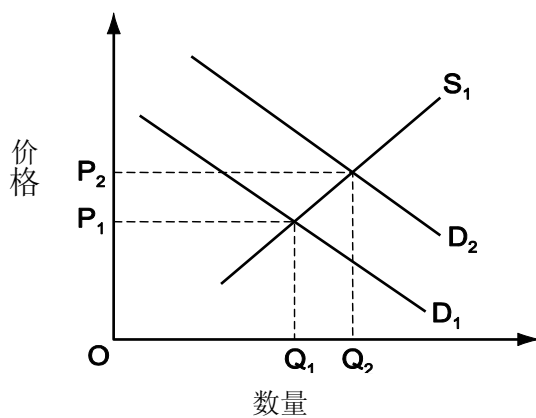
根据以下各种情形，画出供求曲线，并分别说明以下各种情况是如何影响商品的市场均衡状况的。

根据以下标准给分：画出图且能够显示出最初的均衡是怎样决定的最多给3分。(画出坐标轴给1分，正确画出需求曲线给1分，画出供给曲线给1分)

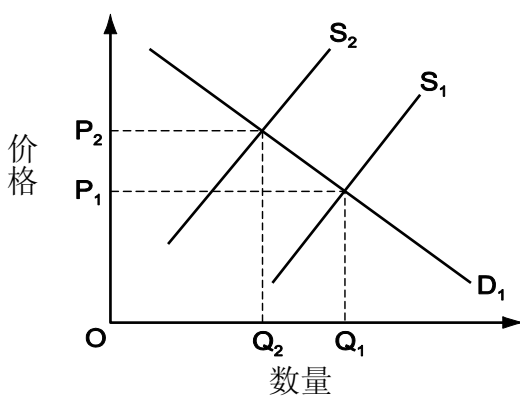
显示或说明这些变化是怎样影响需求曲线或者供给曲线再给1分。

显示或说明这些变化是怎样影响均衡的再给1分。

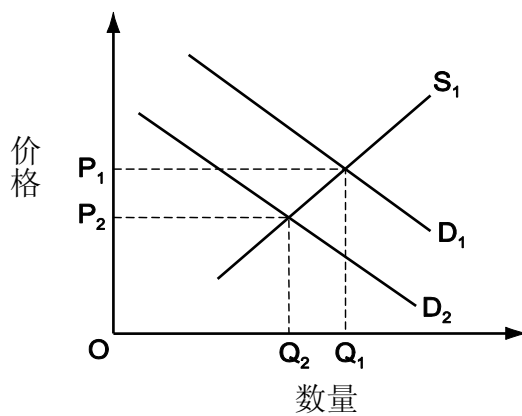
26. 行业协会为该产品做了一个成功的广告。(5分)



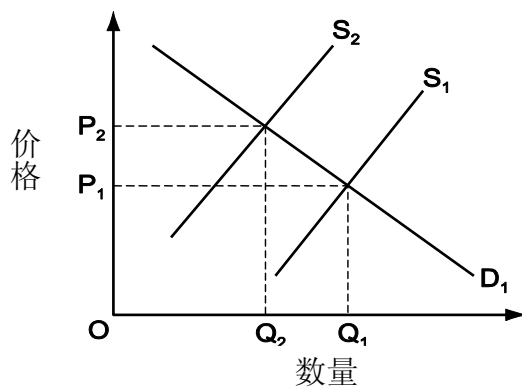
27. 由于气候恶劣导致农产品产量降低。(5分)



28. 个人所得税税率提高。(5分)



29. 对商品征收间接税。(5分)



五、本题包括第30—33小题，共20分。

30. 解释国际收支账户总能维持平衡的原因。（4分）

- 收支账户均为事后记录；
- 账户记录的是由贸易活动产生的货币流动；
- 账户的准确性完全取决于信息的完备程度；
- 往往有一个结算与平衡项目来更正错误或遗漏。

答案模糊仅说明商品或服务被购买以及获得相应支付最多得2分。

31. 解释国际贸易逆差的含义。（4分）

有形贸易平衡，无形贸易平衡，经常账户平衡，出于官方融资目的的资本流动。缺少一点最多扣2分。

32. 找出并解释能消除国际贸易逆差的两项政策。（6分）

例如：货币贬值，通过使出口更便宜而进口相对昂贵可以刺激出口，或增加关税以及规定配额等减少进口。

答案中任一政策其后如果给出具体怎样发挥作用则可得3分。

33. 当一个经济体持续保持贸易顺差，试解释其可能面临的两项经济问题。（6分）

例如：持续贸易顺差导致货币升值压力增大，对日后出口带来不利影响；国际贸易摩擦加剧，贸易伙伴可能减少与该经济体的贸易往来等。

每一问题解释正确可得3分。

六、本题包括第34—36小题，共20分。

34. 解释国民收入流量循环模型的含义。（4分）

例如 国民收入流量循环模型旨在阐明国民经济各系统之间的联系。政府向厂商和个人征税，同时也向企业购买商品，向个人购买劳动。个人向企业提供各种生产要素，并得到相应的货币收入，向企业购买商品，而用于消费的货币支出则流向企业。如此循环往复，在消费与储蓄中达到国民收入平衡。

模型中所有要素解释正确可得满分。

35. 解释国民收入流量循环模型中流入与流出的含义。（8分）

- 流出指减少经济体系内货币流动量的举措；
- 流入指增加经济体系内货币流动量的举措；
- 流出包括储蓄，税收，进口；
- 流入包括投资，政府支出，出口。

每解释正确一项投入与撤回得4分。

36. 分别解释乘数和加速效应的含义，并说明两者之间的互动如何改变均衡国民收入水平。（8分）

- 乘数：一个时期内收入水平的变动将会导致随后时期收入水平更大的变动
- 加速：伴随收入变化，对于投资的周期性需求也相应增强，这又会进一步刺激经济达到更高收入水平
- 由乘数效应放大的收入增长促进了由加速效应带动的投资增长，进而又达到更高收入，被乘数效应放大后，再促进投资增长，以此类推

解释正确一项机制得2分。正确说明两项机制的互动关系再得4分。

七、本题包括第37—39小题，共20分。

37. 解释作为利润最大化者，企业怎样决定产出水平。（6分）

最好的答案必须描述利润最大化的产出水平恰好在边际成本等于边际收益时达到。产量低于此水平，边际收益高于边际成本，增加一单位产量企业将获得更多的利润；产量高于此水平，边际成本大于边际收益，因此增加一单位产量企业将减少利润所得。这样的答案给满分6分。

与上述答案类似的解释都可以得分。

38. 解释除利润最大化目标外，厂商怎样实现销售最大化和适度利润目标。（6分）

对每一种目标的解释可得3分。

销售最大化是当平均收益等于平均成本时的销售量，这时市场份额达到最大。适度利润目标是一种折中目标，它将产出定位在可接受的利润水平上。这种观点与利益共享理论有关。

39. 解释价格歧视的含义，说明厂商能够采取价格歧视的必要市场条件。（8分）

写出定义给2分，例如，同样产品在不同的分割市场有不同的价格。

解释一个条件得2分，例如，市场供给被垄断者所控制；每一个分割市场有不同的弹性系数，弹性越低的市场价格越高；保持市场分割状态的成本低，否则产品就会从一个分割市场被转移到另一个分割市场。