

全国大学法语四级 考试大纲

(2023 版)

全国大学法语四级考试设计组
2023 年 10 月

前 言

为适应外语教学新形势的发展，经过多方调研和论证，全国大学法语四级考试设计组对现行的考试大纲（2012 版）进行了修订。相比 2012 版，《全国大学法语四级考试大纲》（2023 版）主要有以下变化：

一、更改部分

1. 听力理解部分去掉第三节听写填空题，听力问题的选项数量由 4 个改为 3 个，分值由上一版的 20 分降至 15 分。

2. 语法与词汇部分对动词时态及语式的考查由上一版的填空题型改为选择题型，该部分的总分值没有变化，为 30 分。

二、删除部分

删除上一版的辨认与改正错误部分。

三、增加部分

新增翻译题，题型为法译汉，考查学生法译汉的能力，分值 10 分。

说 明

大学法语四级考试（Test de français universitaire-niveau quatre，缩写为TFU-4）是教育部主办，由教育部教育考试院主持和实施的一项大规模标准化考试，是全国性的教学考试。大学法语四级考试在全国大学英语四、六级考试委员会的指导下，由全国大学法语考试设计组设计和研发。

大学法语四级考试旨在考核考生的法语基础知识掌握程度和运用能力，为提高我国大学法语课程的教学质量发挥积极作用。

大学法语四级考试每年6月举行一次，考试对象为修完大学法语四级课程内容的在校大学生。鉴于目前尚不具备实施口试的条件，大学法语四级考试暂只进行笔试。考试范围为《大学法语教学指南》¹所规定的除“说的技能”以外的内容。

本考试大纲自2024年起实施。

¹ 《大学法语教学指南》如有更新和调整，以最新内容为准。

考试内容

大学法语四级考试内容由五个部分组成：听力理解、语法与词汇、阅读理解、翻译和书面表达。各部分测试内容、题型、所占分值比例及考试时间如下：

形式	名称	题型	题数	分值	比例	考试时间
客观题	听力理解	单项选择 (三选一)	15	15	15%	20 分钟
	语法与词汇	单项选择 (四选一)	30	30	30%	30 分钟
	阅读理解	单项选择 (四选一)	15	30	30%	25 分钟
主观题	翻译	法译汉 (段落翻译)	1	10	10%	20 分钟
	书面表达	作文	1	15	15%	25 分钟
合计			62	100	100%	120 分钟

第一部分 听力理解

这一部分共 15 题，考试时间为 20 分钟，分值为 15 分。其目的是考查考生获取、理解、判断口头信息的能力。

本部分分为两节：Section A 和 Section B。Section A 包括 9 题，每题 1 分，共 9 分。每题包含一组短对话，每组短对话后设有一个问题，并附有 3 个选项，其中只有一个选项正确。Section B 包括两篇短文，每篇 110 词左右。每篇短文后设有 3 个问题，每题 1 分，共 6 分。每个问题后附有 3 个选项，其中只有一个选项正确。

Section A 和 Section B 中，问题已经出现在试卷中。每节前有一分钟时间供考生阅读问题与选项。听力材料连续播放两遍，每个问题后停顿约 15 秒。

听力理解材料的题材贴近日常生活，情节不太复杂，句子结构较为简单。主要考查考生对材料中时间、地点、人物、事件、观点、态度、情感等关键信息点和逻辑关系的理解，以及对材料主题的整体把握。

第二部分 语法与词汇

这一部分共 30 题，每题 1 分，共 30 分，考试时间为 30 分钟。其目的是考查考生对语法和词汇知识的掌握情况与运用能力。每个问题后附有 4 个选项，其中只有一个选项正确。

语法部分主要考查动词（语式与时态）、冠词、代词、介词、句法结构等；词汇部分主要考查词语搭配、词义辨析等。

第三部分 阅读理解

这一部分共 15 题，每题 2 分，共 30 分，考试时间为 25 分钟。其目的是考查考生通过阅读获取书面信息的能力。该部分包含 3 篇短文，总词数约为 650 个词。每篇短文后设有 5 个问题。每个问题后附有 4 个选项，其中只有一个选项正确。

阅读理解材料涉及政治经济、社会文化、历史地理、科学技术、日常生活等题材，体裁以记叙文、议论文、说明文为主，文中所涉及的知识应能为学生所理解。语篇语言难度符合大纲规定，对超出《大学法语教学指南》四级词汇表（词汇表中出现的词汇派生词不再加注释）、考生根据上下文语境难以猜测其含义且会影响理解的关键词，用汉语加以注释。

阅读理解部分主要考查下述能力：

1. 能理解文章的基本内容；
2. 能根据上下文正确理解词语和句子；
3. 能推断文章中的隐含意思；
4. 能理解作者的写作意图；
5. 能归纳段落或文章的主旨大意；
6. 能理解句子、段落间的逻辑关系。

第四部分 翻译

这一部分为一篇法语短文，要求考生将其翻译为中文。法语短文总词数约为120个词，共10分，考试时间为20分钟。其目的是考查考生的法汉翻译能力。

翻译材料涉及政治经济、社会文化、历史地理、科学技术、日常生活等题材，语言难度符合大纲规定，句子结构较为简单。要求考生能够完整、准确翻译出原文，译文连贯流畅，符合汉语表达习惯。对超出《大学法语教学指南》四级词汇表（词汇表中出现的词汇派生词不再加注释）、考生根据上下文语境难以猜测其含义且会影响理解的关键词，用汉语加以注释。

第五部分 书面表达

这一部分要求考生写一篇短文，撰写部分总词数约为 90 个词，共 15 分，考试时间为 25 分钟。其目的是考查考生法语书面表达的能力。试卷上或给出标题，或给出标题和段落首句。

本部分要求字数符合规定，试卷上给出的标题和段落首句不计算在总词数内，考生应在文末标明自己所撰写的总单词数。短文应内容连贯，逻辑清晰，能够准确表达作者思想，符合法语表达习惯。

大学法语四级考试成绩报道

考试采用百分制，以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的，颁发大学法语四级考试合格证书，达到 85 分及其以上者，证书上注明成绩优秀字样。

大学法语四级考试样题

TEST DE FRANÇAIS UNIVERSITAIRE

-- NIVEAU QUATRE --

(120 minutes)

Partie I Compréhension orale

(20 minutes, 15 points)

Section A (9 points)

Dans cette section, vous allez entendre neuf dialogues. Chaque dialogue est suivi d'une question. Le dialogue et la question seront lus deux fois. Après chaque question, il y aura une pause. Pour chaque question, on vous propose trois réponses : A, B, C. Une seule convient. Vous avez une minute pour lire les questions et les réponses.

注意：此部分试题请在答题卡I上作答。

1. Qui est journaliste ?
 - A) Paul.
 - B) Jacques.
 - C) Charles.

2. Quelle chemise l'homme va-t-il essayer ?
 - A) La chemise grise.
 - B) La chemise bleue.
 - C) La chemise noire.

3. Où se déroule le dialogue ?
 - A) Dans un hôpital.
 - B) Dans un bureau.
 - C) Dans un restaurant.

4. Qu'est-ce que la sœur de Chloé va faire ?

- A) Elle va jouer au tennis.
 - B) Elle va chercher du travail.
 - C) Elle va chercher quelqu'un à la gare.
5. Qu'est-ce que la femme a décidé de faire pour ce week-end ?
- A) Aller au cinéma.
 - B) Aller à la campagne.
 - C) Manger dans un bon restaurant.
6. Pour combien de personnes l'homme fait-il la réservation ?
- A) Quatre personnes.
 - B) Cinq personnes.
 - C) Six personnes.
7. À quelle heure le train part-il ?
- A) À 17 heures 20.
 - B) À 18 heures 15.
 - C) À 20 heures 30.
8. Que pense la femme du voyage en car (大客车) ?
- A) Elle le trouve lent.
 - B) Elle le trouve cher.
 - C) Elle le trouve rapide.
9. Quelle phrase correspond au dialogue ?
- A) La femme est allée au supermarché.
 - B) L'homme est sorti de la bibliothèque.
 - C) Ils vont boire quelque chose ensemble.

Section B (6 points)

Dans cette section, vous allez entendre deux petits textes. Chaque texte est suivi de trois questions. Les textes et les questions seront lus deux fois. Il y aura une pause après chaque question. Vous avez une minute pour lire les questions et les réponses.

注意：此部分试题请在答题卡I上作答。

Texte 1

10. Combien sont-ils dans la famille ?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.

11. Que fait Léon dans la vie ?

- A) Il est étudiant.
- B) Il est patron d'entreprise.
- C) Il est professeur de lycée.

12. Qu'est-ce que la mère de Léon ne fait pas dans la journée ?

- A) S'occuper du petit jardin.
- B) Enseigner les mathématiques.
- C) Faire des courses au supermarché.

Texte 2

13. Que boivent souvent les Français adultes au petit-déjeuner ?

- A) Du café
- B) Du lait.
- C) Du chocolat chaud.

14. Laquelle des affirmations suivantes ne correspond pas au texte ?

- A) Les Français ne mangent pas de croissants tous les matins.
- B) Les enfants boivent du chocolat chaud ou du lait au petit déjeuner.

C) Les Français font souvent la queue le samedi matin pour acheter du pain frais.

15. Quel est le meilleur titre du texte ?

- A) Les repas en France
- B) Le petit-déjeuner en France
- C) La vie quotidienne en France

Partie II Structure grammaticale et vocabulaire (30 minutes, 30 points)

Complétez les phrases suivantes en choisissant A, B, C ou D. Pour chaque question, une seule réponse convient.

注意：此部分试题请在答题卡I上作答。

16. Pourriez-vous _____ à la gare, s'il vous plaît ? Je dois y aller chercher un collègue.

- A) m'amener
- B) m'apporter
- C) m'emmener
- D) m'emporter

17. Après l'accident, le blessé a été tout de suite _____ à l'hôpital.

- A) apporté
- B) supporté
- C) rapporté
- D) transporté

18. Cet appartement coûte trop cher, nous n'avons pas _____ de l'acheter.

- A) les moyens
- B) les façons
- C) les modes
- D) les manières

19. _____ le français soit difficile, il l'apprend avec enthousiasme.

- A) Malgré que
- B) Où que
- C) Pour que
- D) De sorte que

20. _____ tu as raison, il ne t'écoute jamais.

- A) Tout de même
- B) Quand même
- C) De même
- D) Même si

21. - Il ne va pas à Beijing après-demain ?

- _____, il y va.

- A) Oui
C) Si
- B) Non
D) Bien
22. Les habitants de la ville ne sont pas au courant de _____ hier dans la nuit.
A) ce qui s'est passé
C) ce qui se passe
- B) qu'est-ce qui s'est passé
D) qu'est-ce qui se passe
23. _____ ma voiture est en panne, j'irai à la réunion en taxi pour ne pas être en retard.
A) Comme
C) Car
- B) Grâce à
D) À cause de
24. Mon grand-père est _____ faible pour faire un long voyage.
A) assez
C) si
- B) tellement
D) trop
25. Pierre ne boit pas _____ café, il croit que _____ café est mauvais pour la santé.
A) du, le
C) de, le
- B) du, la
D) de, la
26. Ce sont des enfants, il faut avoir _____ patience avec eux.
A) le
C) du
- B) la
D) de la
27. Après une longue discussion, il a fini _____ comprendre son erreur.
A) de
C) à
- B) par
D) pour
28. Un Français _____ huit va au cinéma au moins une fois par semaine.
A) de
C) parmi
- B) sur
D) entre
29. Ils ont conseillé _____ leurs amis _____ prendre des vacances.
A) à, à
C) à, de
- B) de, à
D) de, de
30. Ces revues coûtent 3 euros _____.
A) chacun
B) chacune

C'est donc décidé : en juin 2022, madame quitte son poste, le couple vend son appartement parisien et s'installe en août en Bretagne (布列塔尼).

Si l'aîné de 13 ans en a été content, son frère Denis, deux ans de moins, a été plus difficile à convaincre. « Il était opposé à l'idée de quitter Paris, car il craignait de ne pas retrouver des amis. Finalement, ça s'est bien passé », dit François.

Les deux adolescents peuvent maintenant aller en cours à pied en cinq minutes. La plage est à quelques dizaines de mètres de la maison avec un jardin. « La vie ici nous permet de ralentir le rythme, et de profiter de la nature », dit le père de famille avec joie.

46. Pourquoi la famille voulait-elle quitter Paris ?

- A) Parce que les frais de transport étaient trop élevés à Paris.
- B) Parce qu'ils n'aiment pas le rythme de la vie à Paris.
- C) Parce qu'ils n'avaient pas beaucoup d'amis à Paris.
- D) Parce qu'il n'y avait pas de plage à Paris.

47. Comment est la vie actuelle de la famille ?

- A) La vie est plus chère qu'à Paris.
- B) La vie est aussi difficile qu'à Paris.
- C) Le rythme de la vie est moins rapide qu'à Paris.
- D) Les deux enfants peuvent aller en cours à vélo en cinq minutes.

48. Que pensait Denis de l'idée de quitter Paris ?

- A) Il y était opposé.
- B) Il en était surpris.
- C) Il la trouvait ridicule.
- D) Il pensait que c'était une bonne idée.

49. Laquelle des affirmations suivantes correspond au texte ?

- A) Ils sont cinq dans la famille.

- B) Ils se sont installés en Bretagne en août 2022.
- C) Les deux frères étaient tous contents du projet.
- D) François souhaitait quitter son entreprise de vêtements.

50. Quel est le meilleur titre du texte ?

- A) Déménager pour une meilleure vie
- B) Déménager pour un meilleur poste
- C) Paris, la meilleure ville pour vivre
- D) Bretagne, la meilleure région pour vivre

Texte 2

Les chiens guides d'aveugles

Lui, marche à quatre pattes et tire la langue. Elle, forme des chiens guides d'aveugles. En cette fin de matinée, Djengo, jeune chien d'un an et demi, est au travail. Alexiane l'a emmené dans un lieu pour entraîner les chiens guides.

Un chien comme Djengo est élevé pour accompagner une personne aveugle ou qui voit mal et pour l'aider dans ses déplacements quotidiens.

Petit, le chien vit dans une famille d'accueil qui lui donne une première éducation. Il apprend à suivre des directions. Pendant les promenades, le jeune chien s'habitue aux bruits de la ville, aux transports et aux magasins.

À l'âge d'un an, il entre dans une école pour suivre une formation pendant six à huit mois. À la fin de sa formation, le chien sait parfaitement guider dans environ cinquante situations différentes et il peut comprendre autant d'ordres.

Mais le chien n'est pas le seul à apprendre ! Son futur maître doit également suivre une formation. Le maître et le chien doivent bien se connaître, mais aussi et surtout bien se comprendre. De plus, le maître doit apprendre à bien tenir son chien pour lui permettre de bien le conduire.

Enfin, la formation d'un chien guide est un long et patient travail d'éducation qui coûte environ 25 000 euros. En France, les écoles de chiens guides marchent principalement grâce aux dons (捐助). Elles doivent remettre les chiens guides

gratuitement aux usagers et chaque année, environ 200 chiens guides trouvent leur maître à guider.

51. Qui est Djengo ?

- A) C'est quelqu'un qui a fait un don à l'école de chiens guides.
- B) C'est le directeur d'une école de chiens guides.
- C) C'est un chien guide d'un an et demi.
- D) C'est le maître d'un chien guide.

52. Qu'est-ce qu'Alexiane fait dans la vie ?

- A) Elle élève des chiens guides.
- B) Elle forme des chiens guides.
- C) Elle promène des chiens guides.
- D) Elle dirige une école de chiens guides.

53. À quel âge le chien commence-t-il sa formation ?

- A) À 6 mois.
- B) À 8 mois.
- C) À 12 mois.
- D) À 18 mois.

54. Les écoles de chiens guides sont financées par _____.

- A) les futurs maîtres
- B) des gens généreux
- C) des personnes riches
- D) Alexiane et ses collègues

55. Laquelle des affirmations suivantes ne correspond pas au texte ?

- A) La formation d'un chien guide coûte plus de 20 000 euros.
- B) Avant d'être remis aux usagers, les chiens doivent entrer dans une école.

C) Les futurs maîtres des chiens guides doivent aussi suivre une formation.

D) Les futurs maîtres prennent en charge la formation des chiens guides.

Texte 3

Amandine Chéreau se dépêche de quitter son petit logement en banlieue parisienne pour ne pas manquer son train. Il lui faut une heure pour arriver à Paris. Sa destination est un point de distribution (发放) de nourriture organisé par des étudiants près de Bastille. Là, elle rejoint une queue de quelque 500 étudiants attendant patiemment la distribution.

Étudiante en Master, Amandine, 23 ans, a dépensé toutes ses économies en septembre quand la crise économique a fait disparaître les petits boulots (零工) qu'elle faisait dans des restaurants. En octobre, elle ne prenait qu'un repas par jour, et elle dit avoir perdu près de 10 kg.

« Je n'ai pas de quoi m'acheter à manger », dit Amandine. Son père l'aide pour ses frais d'études et son loyer. Mais comme il a perdu en août le travail qu'il faisait depuis 20 ans, il ne peut plus lui donner davantage.

Certaines organisations font remarquer que la précarité (不稳定性) alimentaire augmente chez les jeunes à cause de la perte d'emploi ou du chômage de leurs parents.

En France, la moitié des jeunes ne mangent pas à leur faim. 25% des jeunes prennent un repas de moins par jour, selon le Cercle des économistes.

56. Amandine se dépêche de quitter son logement en banlieue parisienne pour

_____.

A) partir en voyage

B) aller à l'université

C) chercher de quoi manger

D) aller travailler dans un restaurant

57. Pourquoi des étudiants font-ils la queue près de Bastille ?

A) Pour travailler dans un point de distribution.

- B) Pour attendre la distribution alimentaire.
C) Pour chercher des petits boulots.
D) Pour prendre le train.
58. En ce qui concerne Amandine, laquelle des affirmations suivantes est vraie ?
A) Elle ne fait pas d'économies.
B) Elle a perdu 10 kg à cause d'une maladie.
C) Elle prenait deux repas par jour en octobre.
D) Elle a travaillé dans des restaurants avant la crise économique.
59. Le père d'Amandine _____.
A) travaille à Bastille
B) l'aide pour sa nourriture
C) a perdu son travail en août
D) est au chômage depuis 20 ans
60. Quel est le meilleur titre du texte ?
A) Les jeunes Français au chômage
B) Les jeunes et la précarité alimentaire
C) Les points de distribution de nourriture
D) Les petits boulots et la crise économique

Partie IV Version

(20 minutes, 10 points)

Traduisez le texte suivant en chinois.

注意：此部分试题请在答题卡II上作答。

L'intelligence artificielle, ou IA, est une technologie qui permet aux machines de réaliser des tâches qui nécessitent normalement l'intelligence humaine. Les ordinateurs peuvent apprendre, analyser et prendre des décisions grâce à l'IA. L'IA est également utilisée dans de nombreux domaines, tels que la médecine, les transports et l'éducation.

Cependant, certaines personnes s'inquiètent de l'influence de l'IA sur l'emploi et la vie privée : ils ont peur que les machines ne remplacent les humains dans de nombreux domaines. Malgré cela, l'IA continue de se développer rapidement.

En conclusion, l'intelligence artificielle est une technologie très utile qui offre de nombreuses possibilités pour l'avenir. Il est important de comprendre ses limites et ses risques afin de l'utiliser de manière responsable.

Partie V Expression écrite

(25 minutes, 15 points)

Pour cette partie, vous devez écrire un texte de trois paragraphes. La première phrase de chaque paragraphe a été donnée. Vous le continuerez en suivant l'idée donnée. Votre texte doit comporter environ 90 mots en plus des mots donnés. N'oubliez pas de préciser le nombre des mots que vous aurez employés à la fin du texte.

注意：此部分试题请在答题卡II上作答。

La langue chinoise

Le chinois est une langue importante, _____

De plus en plus d'étrangers apprennent le chinois, _____

Pour bien apprendre le chinois, _____

大学法语四级考试样题参考答案
TEST DE FRANÇAIS UNIVERSITAIRE
– NIVEAU QUATRE –
CORRIGÉ

Partie I Compréhension orale (20 minutes, 15 points)

Section A

1. A 2. C 3. A 4. B 5. B 6. C 7. B 8. A 9. C

Section B

10. C 11. A 12. B 13. A 14. C 15. B

Partie II Structure grammaticale et vocabulaire (30 minutes, 30 points)

16. C 17. D 18. A 19. A 20. D

21. C 22. A 23. A 24. D 25. C

26. D 27. B 28. B 29. C 30. B

31. B 32. B 33. A 34. C 35. C

36. A 37. D 38. B 39. D 40. C

41. D 42. B 43. C 44. C 45. D

Partie III Compréhension orale (25 minutes, 30 points)

46. B 47. C 48. A 49. B 50. A

51. C 52. B 53. C 54. B 55. D

56. C 57. B 58. D 59. C 60. B

Partie IV Version (20 minutes, 10 points)

人工智能是一种技术，它能使机器执行通常需要人类智能才能完成的任务。借助人工智能，计算机可以学习、分析并做出决策。人工智能同样还在医疗、交通和教育等众多领域中得到应用。

然而，有些人担心人工智能会对就业和个人生活产生影响：他们担心机器会在许多领域取代人类。尽管如此，人工智能仍在快速发展。

总之，人工智能是一项极为有用的技术，它为未来提供了诸多可能性。重要的是：人们要理解人工智能的局限与风险，从而以负责任的方式来使用它。

Partie V Expression écrite (25 minutes, 15 points)

(Réponse libre)

大学法语四级考试样题听力理解部分录音原文

TEST DE FRANÇAIS UNIVERSITAIRE

– NIVEAU QUATRE –

TRANSCRIPTION POUR LA COMPREHENSION ORALE

Partie I Compréhension orale

Section A

Dans cette section, vous allez entendre neuf dialogues. Chaque dialogue est suivi d'une question. Le dialogue et la question seront lus deux fois. Après chaque question, il y aura une pause. Pour chaque question, on vous propose trois réponses : A , B, C. Une seule convient.

Maintenant, vous avez une minute pour lire les questions et les réponses.

Maintenant, écoutez les dialogues.

1

Femme : C'est qui ?

Homme : C'est Charles, le cousin de Jacques.

Femme : Il est journaliste ?

Homme : Non, son frère Paul est journaliste.

Question : Qui est journaliste ?

2

Femme : Bonjour, monsieur, vous désirez ?

Homme : Bonjour, madame, je cherche une chemise bleue.

Femme : Désolée, monsieur, on n'a que deux couleurs : noir et gris.

Homme : Alors, je vais essayer le noir, s'il vous plaît.

Question : Quelle chemise l'homme va-t-il essayer ?

3

Homme : Vous avez de la fièvre ?

Femme : Non, pas de fièvre. Mais je suis trop fatiguée pour aller au travail.

Homme : Vous mangez bien ?

Femme : Non, docteur, je n'ai pas d'appétit.

Question : Où se déroule le dialogue ?

4

Homme : Chloé, veux-tu jouer au tennis avec moi au club ?

Femme : C'est bien dommage. Je ne peux pas.

Homme : Qu'est-ce qu'il y a ?

Femme : Ma sœur vient chercher du travail, je vais la chercher à la gare.

Question : Qu'est-ce que la sœur de Chloé va faire ?

5

Homme : Alors Julie, qu'est-ce qu'on fait ce week-end, tu as une idée ?

Femme : Oui, on prend la voiture pour aller à la campagne.

Homme : Encore ? On peut faire autre chose ? Aller au cinéma, manger dans un bon restaurant...

Femme : Mais non, je préfère la campagne.

Question : Qu'est-ce que la femme a décidé de faire pour ce week-end ?

6

Femme : Bonjour, monsieur, je voudrais réserver une table pour ce soir.

Homme : Oui, madame, c'est pour combien de personnes ?

Femme : Cinq adultes et un enfant. Est-ce qu'il reste des places ?

Homme : Je suis désolé, madame, il ne nous reste qu'une table pour quatre personnes.

Question : Pour combien de personnes l'homme fait-il la réservation ?

7

Homme : Bonjour, je voudrais un billet pour Paris.

Femme : Vous partez quand, monsieur ?

Homme : Le dimanche 20, après 17 heures.

Femme : Il y a un train qui part à 18 heures 15, et il arrive à Paris à 20 heures 30.

Question : À quelle heure le train part-il ?

8

Homme : Est-ce que tu aimes prendre l'avion ?

Femme : Oui, c'est rapide. Mais, je trouve que c'est cher.

Homme : Tu voyages plutôt en car ou en train ?

Femme : Je préfère le train, parce que le car est trop lent.

Question : Que pense la femme du voyage en car ?

9

Homme : Tu viens du supermarché ?

Femme : Non, de la bibliothèque.

Homme : On prend un café ensemble ?

Femme : Ça tombe bien. J'aimerais aussi boire quelque chose.

Question : Quelle phrase correspond au dialogue ?

Section B (6 points)

Dans cette section, vous allez entendre deux petits textes. Chaque texte est suivi

de trois questions. Les textes et les questions seront lus deux fois. Il y aura une pause après chaque question.

Maintenant, vous avez une minute pour lire les questions et les réponses.

Maintenant, écoutez les textes.

Texte 1

Je m'appelle Léon, j'ai 18 ans. Maintenant je fais mes études d'économie à l'Université Lyon II. J'habite avec mes parents. Nous avons une maison en banlieue à Lyon. Le matin, je vais à l'université, et le soir, je rentre à la maison. Mon père a une entreprise, il est très occupé, et il rentre tard le soir. Ma mère, elle ne travaille pas. Chaque jour, elle fait des courses au supermarché et elle s'occupe de notre petit jardin. Quand elle a du temps, elle sort avec ses amis. J'ai un frère, il est professeur dans un lycée à Paris, il enseigne les mathématiques. Voilà ma famille.

Questions :

10. Combien sont-ils dans la famille ?
11. Que fait Léon dans la vie ?
12. Qu'est-ce que la mère de Léon ne fait pas dans la journée ?

Texte 2

Les Français ne mangent pas beaucoup au petit-déjeuner. En général, les adultes boivent une grande tasse de café. Depuis quelques années, on remarque qu'il y a de plus en plus de Français qui boivent du thé le matin.

Les enfants, eux, ils ne boivent pas de café ils boivent plutôt du chocolat chaud ou bien du lait.

À part cela, on mange du pain avec du beurre. Les Français ne mangent pas de croissants ou de pains au chocolat tous les jours. Ils sont plutôt pour le dimanche matin. Ils font souvent la queue le dimanche matin pour acheter des croissants et du pain frais pour toute la famille.

Questions :

13. Que boivent souvent les Français adultes au petit-déjeuner ?

14. Laquelle des affirmations suivantes ne correspond pas au texte ?

15. Quel est le meilleur titre du texte ?